**Аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (ФГОС ООО) Уровень ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Рабочие программы педагогов составлены на основании следующих нормативных документов:**

* 1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями).
	2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
	3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
	4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г.
* 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
	1. Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
	2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
	3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015”.
	4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15.
	5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования».
	6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом от 31.03.2014 №253».
	7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом от 31.03.2014 №253».
	8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2016. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом от 31.03.2014 №253».
	9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями в редакции Изменений № 1, утвержденной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

25.12.2013 №72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №20 (ФГОС ООО).
3. Устав МАОУ СОШ №20
4. Учебный план МАОУ СОШ №20 на 2017-2018 учебный год.
5. Положение о рабочих программах педагогов МАОУ СОШ №20.
6. Примерные программы учебных предметов основного общего образования.

**Рабочие программы педагогов** являются составной частью основной образовательнойпрограммы Учреждения, определяющей содержание образования.

**Цель рабочей программы** – создание условий для планирования, организации и управленияобразовательной деятельностью по определенному учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

**Задачи рабочей программы:**

• дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ при изучении конкретного учебного предмета, курса, дисциплины, модуля;

* конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса, дисциплины, модуля с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности Учреждения и контингента обучающихся.

**Функции рабочей программы:**

* нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
* целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область, образовательный компонент;
* определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих обязательному усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания, планируемые результаты «ученик научится»), а также степень их трудности («ученик получит возможность научиться»);
* процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия организации образовательной деятельности;
* оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и

критерии оценки уровня обученности обучающихся.

Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета, курса, дисциплины, модуля осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением предмета, курса, дисциплины, модуля (образовательной области).

**Рабочие программы педагогов имеют следующую структуру:**

 1)титульный лист

 2)планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

 3)содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

 4)тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Для реализации основной образовательной программы основного общего образования и организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования используются учебники и учебные пособия в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников.**